	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2025**				
Área:	CIENCIAS.	**Asignatura:**	NATURALES.		
Periodo:	IV	**Grado:**	PRIMERO		
Fecha inicio:	15 DE SEPTIEMBRE	**Fecha final:**	28 DE NOVIEMBRE		
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO			**Intensidad Horaria semanal:**	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo me relaciono con mi entorno natural geográfico?

COMPETENCIAS:

Describe la relación entre mi posición geográfica y la manera como identificamos el entorno natural

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	• Presentación del área y portada. Fortalecer conceptos del sol y la luna Feria de la ciencia título del proyecto **"Guardianes del Caribe: Playas Limpias, Mar de Vida"**.	• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de metodología a trabajar durante el cuarto periodo. • Dialogo grupal. • Actividades de aprendizaje • Actividades y representaciones ADN. • Realizar la página 87 • **Evaluación del proceso pagina 88 - 89** Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase)	• Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos.		• **INTERPRETATIVO.** Valora y demuestra gran sentido de pertenencia por su vivienda, barrio país y planeta tierra. • **ARGUMENTATIVO.** Proyecta su ubicación geográfica como ser vivo desde su entorno inmediato hasta las características físicas del planeta tierra. • **PROPOSITIVO.** Compara situaciones geográficas de desempeño desde su vivienda hasta el planeta.
SEMANA 2	Continuación del tema. (palabras claves de nuestra región caribe Continuación del tema (preguntas iniciales)	Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase) Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase)			
SEMANA 3	• Feria de la ciencia (información inicial ¿ problemáticas en las playas y vida	Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase)			

	marina de la región caribe colombiana) • Feria de la ciencia (objetivos)	Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase)			
SEMANA 4	• Feria de la ciencia **Guardianes del Caribe: Playas Limpias, Mar de Vida"**. • Feria de la ciencia (conclusión)	Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase) Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase)			
	RECESO ESCOLAR				
SEMANA 5	Feria de la ciencia **Guardianes del Caribe: Playas Limpias, Mar de Vida"**. Feria de la ciencia **Guardianes del Caribe: Playas Limpias, Mar de Vida"**.	Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase) Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase)		• Exposición	
SEMANA 6	Participación de la feria de la ciencia. Participación de la feria de la ciencia	• Manualidades con material reciclables Los niños realizarán las exposiciones de sus consultas.		• Revisión de sus trabajos.	
SEMANA 7	• Tema extra de la feria de la ciencia (donde está la región caribe	Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase)		Trabajo y participación en clase.	

	• Tema extra de la feria de la ciencia (características de la región caribe)	Portafolio (carpeta con las fichas del proyecto para diligenciarlas en clase)			
SEMANA 8	• Evaluación de periodo • Realización de los laboratorios	• Realización de prueba de periodo Libro guía		• Evaluación de periodo	
SEMANA 9	• Realización de los laboratorios Realización de los laboratorios	• Explicación del trabajo a realizar		• Revisión de su trabajo.	
SEMANA 10	• SEMANA INSTITUCIONAL	ENTREGA DE INFORMES LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest. 15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1 Y2	Semana 3 y 4	Semana 5 y 6	Semana 7 y 8	Semana 9	A.C.A	ADN	Semana 3	Semana 5	Semana 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma quiz secuencia 29 el sol y la luna	Participación en clase y revisión	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Participación en clase y revisión de trabajos plataforma	Revisión de trabajos Plataforma institucional	A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta.	Plataforma adn INTERACCIÓN EJERCICIOS ADN	Quiz PLATAFORMA INSTITUCIONAL	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN	COEVALUACION DEL AREA	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	instruimos	Prueba de periodo